

- 1 研究題目：「校内樹木の調査と案内看板の製作」
- 2 目的：磐田農業高校環境科学科の学習内容には造園分野がある。樹木に対する興味・関心を向上させことを目的とし、校内にある樹木の調査を行うと共に樹木の案内看板を製作した。
- 3 内容：(1) 校内の樹木調査・・・環境科学科 3 年の科目「課題研究」にて、校内に植栽されている樹木について図鑑等を参考にして調査を進めた。結果、下記のように、88 種類の樹木と草本類が確認出来た。(2) 看板の製作・・・看板の製作には、アングルという鉄の支柱とアクリル製の白い板、テプラというシールに文字を印刷し製作する機械を使用した。切断機を使って、アングルを 60 cm 間隔で切断した。白いアクリル製の板を横 30 cm、縦 10 cm にカットし、アクリル板にテプラを使って樹木名、科名、特徴を印字したシールを貼った。次にシールを貼った白いアクリル板と白く塗ったアングルに穴をあけた。方法は、4.5mm のドリルの刃をボール盤に取り付け、アングルとシールの貼られた白いアクリル板にあける箇所に印を付け、ドリルで穴をあけた。そして、穴をあけ終えたアングルとシールの貼られた白いアクリル板にステンなべ小ねじで固定した。(3) 看板の設置・・・ボールを用いて樹木の前に深さ 30 cm ほどの穴を掘り、完成した看板を穴にさし入れ、看板がぐらつかないように、突き棒を用いて埋め戻した土を突き固めた。

※設置した看板は、科目「環境緑化材料」等の授業の教材に活用している。

4 樹木調査結果

ア行 1 アオギリ：アオギリ科	14 エノキ：ニレ科
2 アオキ：ミズキ科	15 オオモミジ：カエデ科
3 アカマツ：マツ科	カ行 1 カイズカイクキ：ヒノキ科
4 アスナロ：ヒノキ科	2 カキノキ：カキノキ科
5 アベリア：スイカヅラ科	3 カシワ：ブナ科
6 アラカシ：ブナ科	4 カナメモチ：バラ科
7 アセビ：ツツジ科	5 キャラボク：イチイ科
8 イヌビワ：クワ科	6 キョウチクトウ：キョウチクトウ科
9 イヌマキ：マキ科	7 キンモクセイ：モクセイ科
10 イロハモミジ：ムクロジ科	8 クスノキ：クスノキ科
11 ウバメガシ：ブナ科	9 クヌギ：ブナ科
12 ウメ：バラ科	10 クロガネモチ：モチノキ科
13 ウンリュウヤナギ：ヤナギ科	11 クロチク：イネ科

- 12 クロマツ：マツ科
- 13 ゲツケイジュ：クスノキ科
- 14 ケヤキ：ニレ科
- 15 コクマザサ：イネ科
- 16 コナラ：ブナ科
- サ行 1 サザンカ：ツバキ科
- 2 サツキ：ツツジ科
- 3 サカキ：ツバキ科
- 4 サルスベリ：ミソハギ科
- 5 サワラ：ヒノキ科
- 6 サンゴジュ：スイカズラ科
- 7 シダレヤナギ：ヤナギ科
- 8 シマネトリコ：モクセイ科
- 9 シモクレン：モクレン科
- 10 シュロ：ヤシ科
- 11 シェフレラ：ウコギ科
- 12 スイリュウヒバ：ヒノキ科
- 13 スズカケ：スズカケノキ科
- 14 スダジイ：ブナ科
- 15 セキショウ：ショウブ科
- 16 センダン：センダン科
- 17 ソテツ：ソテツ科
- タ行 1 タイサンボク：モクレン科
- 2 タマシダ：ツルシダ科
- 3 タムケヤマ：カエデ科
- 4 チリメンガシ：ブナ科
- 5 ツゲ：ツゲ科
- 6 ツツジ：ツツジ科
- 7 ツバキ：ツバキ科
- 8 テーダマツ：マツ科
- 9 トウジュロ：ヤシ科
- 10 トウカエデ：カエデ科
- 11 ドウダンツツジ：ツツジ科
- ナ行
- 1 ナンキンハゼ：ドウダイグサ科

- ハ行 1 ハイビヤクシン：ヒノキ科
 - 2 ハギ：マメ科
 - 3 ハクモクレン：モクレン科
 - 4 ハナミズキ：ミズキ科
 - 5 ハマボウ：アオイ科
 - 6 ハラン：ユリ科
 - 7 ヒイラギ：モクセイ科
 - 8 ヒイラギナンテン：メギ科
 - 9 ヒトツバ：ウラボウシ科
 - 10 ヒノキ：ヒノキ科
 - 11 ヒマラヤスギ：マツ科
 - 12 フイリマサキ：マサキ科
 - 13 ヘデラヘリックス：ウコギ科
 - マ行 1 マサキ：ニシキギ科
 - 2 マメツゲ：モチノキ科
 - 3 マユミ：ニシキギ科
 - 4 モクレン：モクレン科
 - 5 モチノキ：モチノキ科
 - 6 モッコク：ツバキ科
 - 7 ムクロジ：ムクロジ科
 - ヤ行 1 ヤマモモ：ヤマモモ科
 - 2 ヤエザクラ：バラ科
 - 3 ヤツデ：ウコギ科
 - 4 ユズリハ：ユズリハ科
 - 5 ユキヤナギ：バラ科
 - ラ行 1 ラクウショウ：スギ科
 - 2 ロウバイ：ロウバイ科
 - ワ行 1 ワジュロ：ヤシ科
- 以上 88 種類、130カ所看板を設置

